

Enjeux et conflits dans le monde après 1989

Recopiez cette introduction dans votre cahier. Une vidéo-leçon est à voir (questionnaire à compléter p.6).

Après l'effondrement du bloc de l'Est et la chute du Mur de Berlin en 1989, puis la disparition de l'URSS en 1991, les **Etats-Unis** restent la seule superpuissance du monde. Ils ont **gagné la guerre froide** et un **nouvel ordre international se met en place sous leur conduite**. D'un monde bipolaire entre 1947 et 1991, on semble passer à un monde unipolaire (un seul bloc), mais ce n'est pas si simple car les conflits resurgissent en Europe (ex-Yougoslavie) ; au Moyen-Orient, le conflit entre Israéliens et Palestiniens ne trouve pas de solution ; l'Afrique connaît de nombreuses guerres et un **génocide au Rwanda en 1994** (800 000 victimes).

Le **11 septembre 2001** est non seulement un traumatisme mondial mais il marque une rupture dans la géopolitique internationale avec de nouvelles guerres et la lutte contre le terrorisme. Mais c'est aussi l'émergence de nouvelles puissances régionales qui font de notre monde actuel un monde multipolaire et qui est aussi, du fait de la multiplication des crises, très instable.

Problématique : Quels enjeux, rivalités et conflits existent aujourd'hui dans le monde ?

Dans ce chapitre, je vais :

- Décrire comment s'organise le monde après la fin de la guerre froide.
- Expliquer quels sont les enjeux du monde actuel.

Mot clé : géopolitique

► la géopolitique est l'étude, à plusieurs échelles, de conflits entre différents acteurs ; l'étude des effets de la géographie sur les relations internationales.

Activité introductive : **Devoir obligatoire !!!!** Vous devez répondre à la question suivante : **en quoi la pandémie du coronavirus peut-elle illustrer et/ou modifier la géopolitique mondiale ?**

Pour y répondre, posez-vous les bonnes questions, par exemple :

- Quel rôle jouent les Etats-Unis dans cette crise ? (Voir la décision de D. Trump de fermer les frontières américaines aux pays de l'Europe en date du 12 mars)
- Les pays de l'UE se montrent-ils solidaires entre eux ? Y a-t-il une politique européenne pour lutter contre la pandémie ? <https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/03/19/la-crise-du-coronavirus-doit-amener-l-europe-a-changer-de-logiciel-economique>
- La Chine, 2^e puissance économique mondiale et aspirant à jouer un rôle politique de plus en plus important, en concurrence directe avec les Etats-Unis, va-t-elle ressortir affaiblie de cette crise, sur le plan politique et économique ?
- Que dire des institutions internationales (ONU, OMS) ? <http://theconversation.com/ce-que-les-crisis-epidemiennes-revelent-des-derives-de-l-oms-133639>

Faites un texte structuré d'au moins 25 lignes en vous aidant de recherches dans les journaux sur internet. **Plus bas**, vous trouverez un article traitant de ce sujet et pouvant vous aider. **Notez vos sources !**

Les activités suivantes sont à faire, vous pouvez m'en rendre une au choix.

Activité 1 : le 11 septembre et ses conséquences

Travail qui peut être rendu et envoyé.

Capacités travaillées : raconter ; s'informer dans le numérique.

Sources :

- Article « Ce que le 11 septembre a changé » RFI <http://www.rfi.fr/fr/ameriques/20110909-le-11-septembre-2001-change-le-monde-etats-unis-terrorisme>
- [Vikidia](#)
- Article leplus.nouvelobs.com « Ce que le 11 septembre a changé dans le cinéma américain »

Vous devez rédiger un texte en 3 parties à la suite de vos recherches :

1. Décrivez l'événement du 11 septembre 2001 (voir [vikidia](#) pour une synthèse en 5-6 L).
2. Expliquez ses conséquences sur les plans politique et géopolitique. Les mots clés à utiliser sont : *Patriot Act*, Guantanamo, Afghanistan, Irak.
3. On assiste au retour de quel genre de films après le 11 septembre ? Donnez un exemple. Quels personnages de BD reviennent en force ? Quel « pays » devient le modèle des Etats-Unis ? Donnez un exemple.

Vous pouvez aussi vous aider des documents suivants.

Contexte : Rappel des événements
Le 11 septembre 2001, le détournement de quatre avions de ligne sur les tours du World Trade Center (New York) et le Pentagone (Washington) par des terroristes d'Al-Qaïda provoquent la mort de 2 977 civils.



Une du journal Le Figaro, 12/09/2001.



Source 2

Le 11 septembre source de nouveaux conflits : la guerre en Afghanistan
Dès octobre 2001, et jusqu'en 2014, les États-Unis et leurs alliés s'engagent dans une guerre en Afghanistan afin de combattre les talibans, alliés d'Al-Qaïda. Ces derniers multiplient les attentats.



Source 3

Le 11 septembre et ses conséquences au Proche et au Moyen-Orient
Plus de 10 ans après les attentats du 11 septembre 2001, les États-Unis ❶ se penchent sur les ruines du World Trade Center sans se préoccuper des autres ruines qu'ils ont laissées en Afghanistan et en Irak ❷.
Caricature de Deluq, « 11 ans après », *Huffington Post*, 23/01/2012.

Source 5

Le 11 septembre, une rupture ?
On confond l'apparence spectaculaire et terrifiante des événements du 11 septembre 2001 et leur impact réel sur l'ordre mondial. Au-delà de cet apparent séisme géopolitique, les rapports de force entre les grandes puissances n'ont pas été modifiés et les États-Unis ont même affirmé leur leadership en entraînant leurs alliés dans la guerre contre le terrorisme. Pour avoir



Source 4

La mort d'un des acteurs des attentats du 11 septembre 2001
Le 2 mai 2011, les forces spéciales américaines annoncent la mort d'Oussama Ben Laden : « Justice est faite », déclare le président Obama.

été durement touchés, les États-Unis n'ont pas été affaiblis. Si la chute du mur de Berlin et la dissolution de l'Union soviétique ont entraîné la création d'un monde nouveau avec la fin de l'ère bipolaire bloc contre bloc, le 11 septembre n'a pas eu un tel effet.
P. Boniface, *50 idées reçues sur l'état du monde*, Armand Colin, 2016.

Activité 2- La nouvelle organisation du monde

Capacité travaillée : lire et interpréter une image

1. Présenter le document.

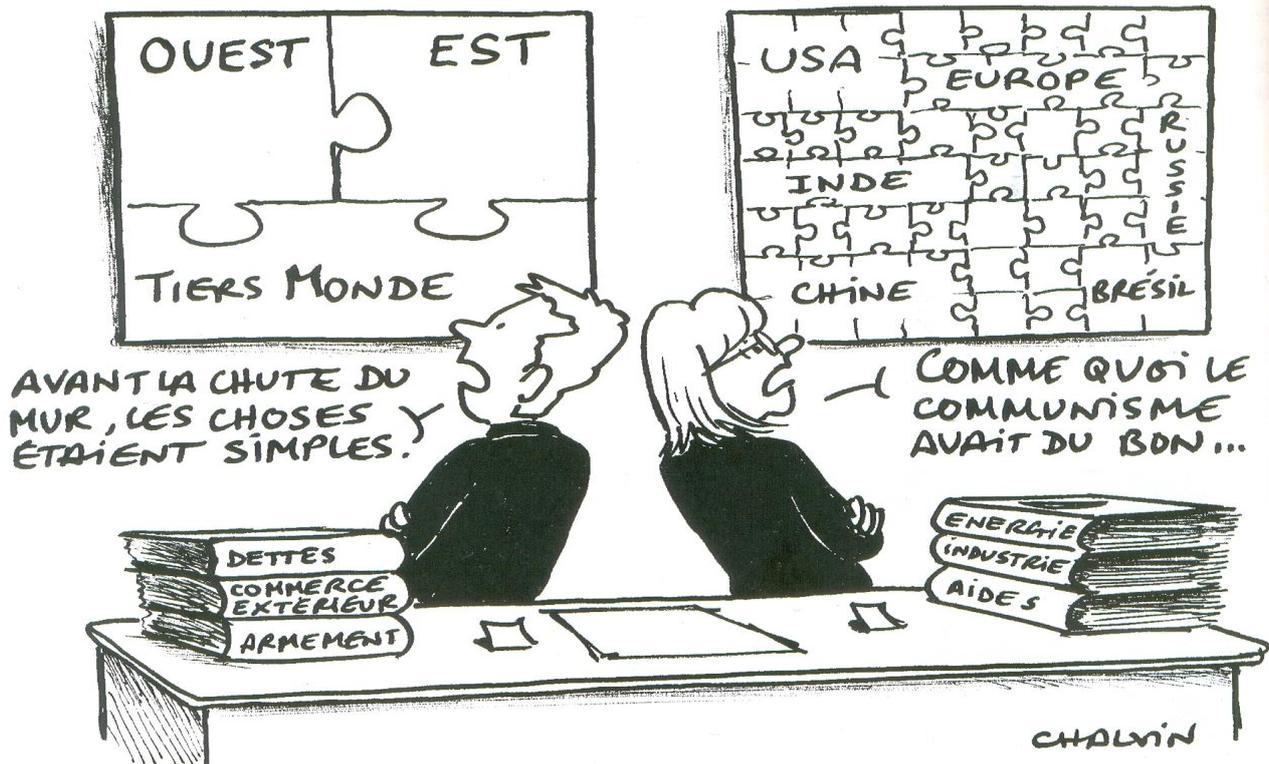
2. Que représente le puzzle de gauche ? Pourquoi ? Quand ?

3. Que représente le puzzle de droite ? Depuis quand ?

4. Quels sont les débats aujourd'hui à l'échelle mondiale ?

5. Qu'a voulu signifier le dessinateur ?

1 Une nouvelle organisation du monde



ACTIVITE 3/ LIRE ET COMPRENDRE UNE CARTE

Sur le livrescolaire.fr – chapitre 8 en histoire – p. 188-189

1. D'après la carte, quelle puissance domine le monde après 1989 ?

1. Quelles sont les autres puissances ?

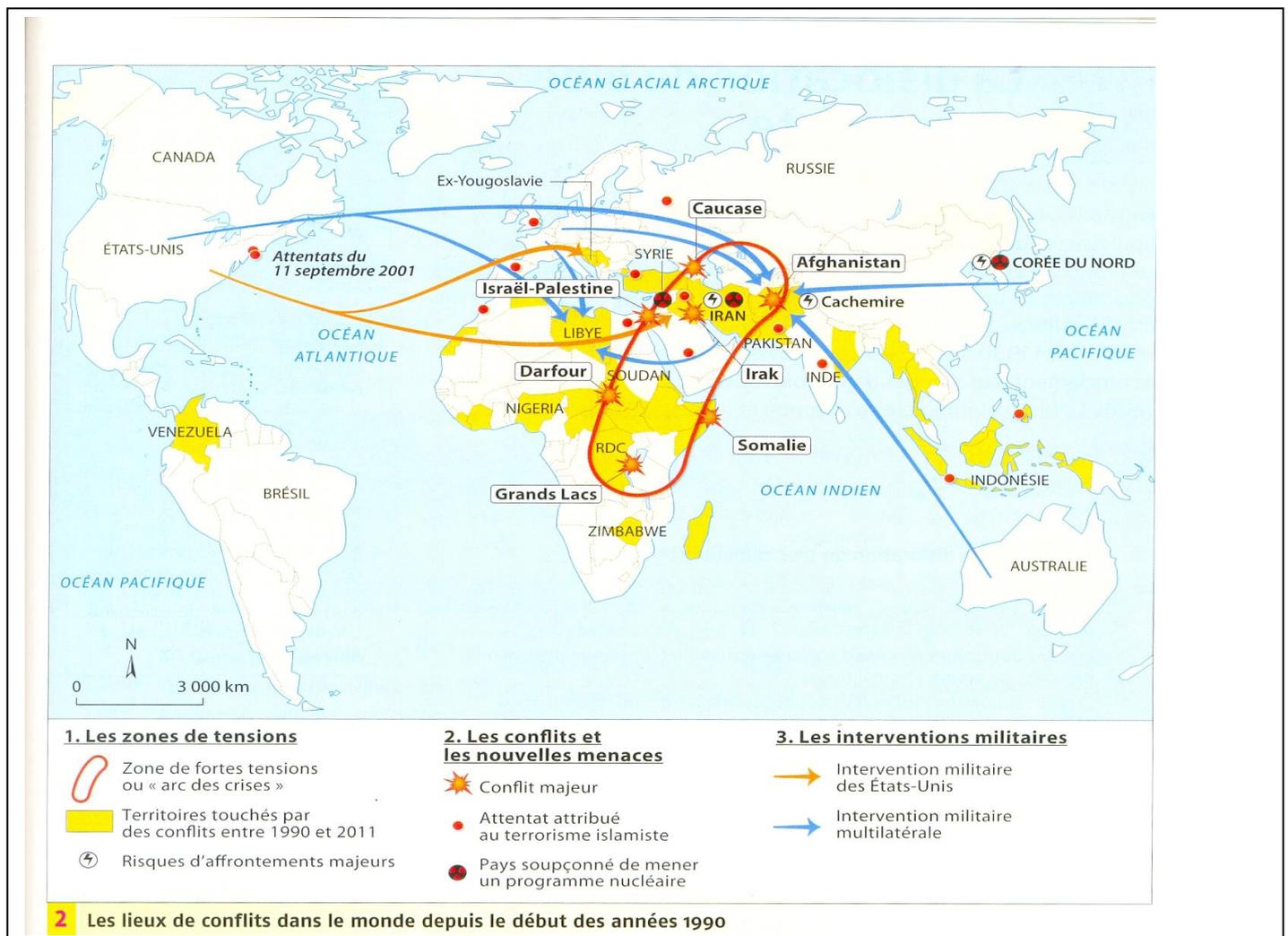
2. Qu'appelle-t-on les BRICS ?

3. Où se situent les principales zones de conflits en 2016 ?

4. Citez 2 conflits dans lesquels une force internationale est intervenue pour rétablir la paix.

5. Quels sont les continents les plus touchés par les attentats terroristes ?

6. D'après vos connaissances, où se situent les risques d'affrontements majeurs ?



Fiche de révision

Le monde depuis le début des années 1990

À retenir

1989-1991 : fin de la guerre froide Un monde unipolaire

- Dislocation du bloc communiste et disparition de l'URSS
- Les États-Unis, une superpuissance sans rivale
- Les États-Unis « gendarmes du monde », en accord avec l'ONU : guerre du Golfe (1991)

Depuis 1991 : un désordre mondial

- **De nombreux conflits**
 - Guerre civile en Yougoslavie (1992-2001)
 - Guerres civiles en Afrique et génocide au Rwanda (1994)
 - Conflits au Moyen-Orient : Israël-Palestine ; Afghanistan (depuis 2001) ; Irak (2003-2011)
- **La menace des armes de destruction massive**

L'ONU cherche à préserver la paix internationale

- Missions de maintien de la paix
- Création de la Cour pénale internationale

Depuis 2001 : un monde multipolaire

- **Les États-Unis affaiblis et contestés**
 - 11 septembre 2001 : attentats islamistes aux États-Unis
 - Les États-Unis en guerre contre le terrorisme islamiste : attaques sans victoire de l'Afghanistan et de l'Irak
- **De nouvelles puissances régionales**
 - L'Union européenne élargie à l'Est (2004-2007)
 - Des puissances émergentes : les BRICS

Les mots clés

- Armes de destruction massive
- BRICS
- G8
- G20
- Islamisme
- Moyen-Orient
- ONU
- Terrorisme

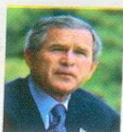
Les dates clés

- **1991** : dislocation du bloc communiste, fin de la guerre froide, guerre du Golfe
- **11 septembre 2001** : attentats terroristes contre les États-Unis
- **2001** : début de l'intervention américaine en Afghanistan
- **2003-2011** : intervention américaine en Irak
- **2004-2007** : élargissement de l'Union européenne à l'Est

Les personnages clés



■ **George H. Bush** (né en 1924). Président des États-Unis de 1989 à 1993. À l'initiative de la guerre du Golfe en 1991.



■ **George W. Bush** (né en 1946). Président des États-Unis de 2001 à 2009. À l'initiative de l'attaque de l'Afghanistan en 2001 et de l'Irak en 2003.



■ **Oussama Ben Laden** (1957-2011). Chef de l'organisation terroriste islamiste Al-Qaïda, auteur de nombreux attentats dont celui du 11 septembre 2001 aux États-Unis. Tué au Pakistan par les forces américaines après plus de 10 ans de traque.

Pour aller plus loin

À LIRE

- P. Boniface, H. Védrine, *Atlas des crises et des conflits*, Armand Colin, 2009.
- Don Delillo, *L'Homme qui tombe*, Actes Sud, 2008.
- A. Swofford, *Jarhead*, Calmann-Lévy, 2004.

À VOIR

- *World Trade Center*, O. Stone, 2006.
- *Persepolis*, M. Satrapi, V. Paronnaud, 2007.
- *Les Rois du désert*, David O. Russell, 1999.

À CONSULTER

- <http://www.un.org/fr/> site des Nations unies
- <http://www.911memorial.org/> en mémoire des attentats du 11 septembre 2001, site en anglais



Vocabulaire :

- **Terrorisme** : usage de la violence et attaque contre des civils pour faire pression sur un gouvernement ou une société.
- **Islamiste** : qualifie le courant le plus radical de l'islam
- **Al-Qaïda** : organisation terroriste islamiste fondée en 1987 en Afghanistan par le Saoudien Ben Laden. Farouchement hostile aux États-Unis et à l'Occident, elle est responsable d'un grand nombre d'attentats.

Vidéo-leçon : Enjeux et conflits dans le monde après 1989

Vidéo disponible sur le mur padlet du chapitre sur le site lewebpedagogique/hgvangogh par A. Desaintjean

Complétez la prise de notes

A- Une nouvelle organisation du monde

Les deviennent la seule superpuissance après la disparition de l'URSS.

Le monde devient.....

Etats-Unis =

1991 : pour repousser l'invasion irakienne du Koweït.

Dans les années 2000, affirmation de :

-
-
-

B- De nouveaux conflits

D'anciens conflits persistent :

- Frontières contestées :
- Guerres civiles :
- Conflits religieux ou liés aux ressources :

+ de nouveaux conflits comme en Et au Rwanda, un



C- Nouvelles menaces, nouveaux enjeux

Le est une nouvelle menace.

► Le 11 septembre 2001 marque un tournant avec pour réponse des Etats-Unis deux guerres :

-
-

Des mouvements terroristes comme Se nourrissent de l'instabilité du monde, accentué par les de 2001.

Ils se financent grâce

Pour vous aider pour l'activité introductive : Coronavirus et géopolitique

Article : (Washington) Nous ne sommes qu'au début de la pandémie, des milliers de personnes sont mortes, la réaction américaine a mis en colère les Européens et la Chine fait preuve d'encore moins de transparence que d'habitude : le nouveau coronavirus est en train de redéfinir la géopolitique mondiale.

Publié le 13 mars 2020 à 15h33, La Presse.fr

SHAUN TANDON
AGENCE FRANCE-PRESSE

Une fois la pandémie passée, « on sait que certains gouvernements vont être ébranlés, leurs citoyens leur reprochant d'avoir mal répondu à la crise. Certaines économies vont être perturbées, d'autres vont s'effondrer », prédit Jon Alterman, du Center for Strategic and International Studies de Washington.

Encore le facteur Trump

Donald Trump, qui avait initialement minimisé les risques de la COVID-19, a brutalement imposé mercredi une interdiction temporaire d'entrée sur le territoire à la majorité des personnes venant d'Europe, pour combattre le « virus étranger ».

Une décision qui a provoqué l'indignation des leaders européens, qui se sont plaints de ne pas avoir été consultés, ce que le président américain a reconnu.

De quoi remettre en question le rôle attribué à Washington, depuis la Seconde Guerre mondiale, de leader du « monde libre », selon Kelly Magsamen, vice-présidente du think tank Center for American Progress.

Je pense que beaucoup de leurs partenaires et alliés se demandent si on peut compter sur les États-Unis pour mener la réponse à une crise mondiale.

Kelly Magsamen, vice-présidente du Center for American Progress.

La COVID-19 est d'abord apparue en fin d'année dernière dans la métropole chinoise de Wuhan et Pékin a d'abord essayé d'étouffer la nouvelle, notamment en emprisonnant un docteur qui avait tiré la sonnette d'alarme.

Mais au cours de la dernière semaine, le gouvernement chinois a tenté de se montrer rassurant, notamment quand le président Xi Jinping a expliqué lors d'une visite à Wuhan que son pays avait réussi à contenir la propagation.

La Chine se sert de la COVID-19 contre les États-Unis

La Chine a également envoyé du matériel médical en Italie, deuxième pays le plus touché, et en Espagne, pour tenter d'afficher son efficacité.

Elle s'est également servie de cette crise comme d'un moyen de pression sur les États-Unis, qui cherchent déjà à combattre l'influence chinoise à travers le monde.

Un média chinois a même fait état d'un possible arrêt des exportations de masques chinois, pour pousser Washington à assouplir ses sanctions contre le géant de la tech Huawei.

Comme Moscou, Pékin a également promu des théories du complot visant à discréditer Washington, comme celle suggérant que les États-Unis avaient amené le virus à Wuhan.

Les Américains, qui ont débloqué 100 millions de dollars d'aide internationale, ont en réponse cherché à associer la Chine au virus.

Le secrétaire d'État Mike Pompeo l'a rebaptisé « le virus de Wuhan » et le sénateur républicain Tom Cotton a promis que son pays « tiendrait pour responsables ceux qui l'ont infligé au monde ».

L'argument de la Chine : la démocratie rend faible

Michael Green, un des principaux conseillers Asie de l'ancien président George W. Bush, doute que la Chine convainque grand monde au final avec ses arguments sur « la faiblesse de la démocratie ».

Mais « cela ne veut pas dire que les États-Unis gagneront la bataille de l'information » nuance-t-il, rappelant les récentes défiances envers le leadership américain.

De manière plus générale, analyse-t-il, les réalités politiques habituelles risquent de changer. Xi Jinping, autrefois vu comme intouchable en Chine, est la cible de critiques alors que les internautes de son pays portent aux nues les médecins, tout comme les Américains de tous bords louent le travail d'Anthony Fauci, directeur de l'Institut national des maladies infectieuses.

La victoire surprise de Donald Trump en 2016, le Brexit et les succès électoraux d'autres responsables politiques populistes ont été vus comme des preuves que « les technocrates avaient échoué », rappelle Michael Green.

« Je pense qu'il est possible qu'on se dise cette fois que les populistes ont échoué et que ce sont les technocrates qui ont l'air de héros », prédit-il.